CUENTA PÚBLICA 2024

Antecedentes y Definiciones

Sostenedor

La Fundación Creemos y Esperamos es responsable del Centro Educacional Luis Rutten, una institución dedicada a la formación de jóvenes. Esta fundación está dirigida por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, con el objetivo de brindar una educación integral que combine valores y conocimientos técnicos.

Visión

El Centro Educacional Luis Rutten busca ser una institución educativa atenta a las necesidades de una sociedad cambiante. Desea formar jóvenes que puedan actuar con valores coherentes con el Ideario de la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción, que tiene como modelo la persona de Jesucristo, siendo capaces de desenvolverse en el mundo profesionalmente, mejorar continuamente la calidad de su vida, y promover con alegría la calidad de vida de otros

Misión

El Centro Educacional Luis Rutten es una institución perteneciente a la Fundación “Creemos y Esperamos” creada por la Congregación de los Hermanos de la Inmaculada Concepción que está dedicada a la formación de jóvenes con habilidades y competencias cognitivas, sociales, culturales y actitudinales que les garanticen obtener un título técnico de nivel medio, que les permita insertarse al mundo laboral y continuar con estudios superiores, convirtiéndose en modelos y promotores de superación, capaces de transmitir los valores de la Pedagogía de Jesús vividos durante su proceso educativo.

Sellos Educativos

1 Proyecto de Vida FIC

El Inspirados en el legado de Monseñor Luis Rutten y el Hermano Bernardo Hoecken, nuestro proyecto educativo busca formar jóvenes que vivan el servicio como un valor central, reconociéndose como hijos e hijas de Dios. Desde esta identidad, trabajamos para guiarlos hacia un encuentro profundo y personal con Jesús, integrando la fe en su vida cotidiana y en sus decisiones.

Fomentamos una educación integral que, en coherencia con nuestra vocación cristiana, promueve el desarrollo espiritual y ético de nuestros estudiantes. Creemos que el amor, la humildad y el compromiso con los demás son pilares fundamentales para transformar su entorno, construyendo una comunidad solidaria, justa y esperanzadora.

Sellos Educativos

2 Cultura de buen trato

Fomentamos una convivencia escolar basada en los valores del amor, respeto e inclusión, que reconoce la diversidad como una fortaleza que enriquece nuestra comunidad educativa. Promovemos un entorno seguro y acogedor donde cada estudiante se sienta valorado, escuchado y apoyado. A través del diálogo, la empatía y la misericordia, generamos relaciones significativas que previenen y resuelven conflictos de manera justa y constructiva, fortaleciendo los vínculos humanos, el bienestar socioemocional y el sentido de pertenencia.

Sellos Educativos

3 Aprender para transformar

Impulsamos un aprendizaje significativo, a través de una mentalidad de crecimiento, que inspire a nuestros estudiantes a ser agentes de cambio, guiados por los valores del amor, la sabiduría y la justicia, en coherencia con nuestra identidad cristiana.

Fomentamos un entorno educativo que despierta la curiosidad y motiva a cada estudiante a aprender y explorar, reflexionar y crecer de manera integral. Reconocemos la educación como un motor de transformación social, formando líderes empáticos y colaborativos, comprometidos con el bienestar de sus comunidades y con la construcción de un futuro más justo, humano y sustentable.

A través de metodologías innovadoras y un enfoque en el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad y la adaptabilidad, les proporcionamos herramientas para enfrentar los desafíos de un mundo en constante transformación con compromiso ético y responsabilidad social.

Personal Docente y No Docente

Equipo Directivo

El equipo directivo se encarga de la gestión y dirección del centro. Su trabajo se centra en la planificación, organización, coordinación y evaluación de todas las áreas del centro.

Docentes y Asistentes de la Educación

Cada área del centro cuenta con un equipo de profesionales que trabajan para garantizar la calidad de la educación. Esto incluye profesores, otros profesionales, personal administrativo, de mantenimiento y limpieza.

Especialidades

Administración mención logistica

La especialidad de Administración y Comercio ofrece a los estudiantes una formación integral en las áreas de gestión administrativa y logística. Se busca que los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse en el mundo laboral en áreas como logística, gestión de recursos humanos y atención al cliente.

Mecánica Automotriz

La especialidad de Mecánica Automotriz proporciona una formación práctica en el área de la mecánica automotriz. Los estudiantes aprenden a mantener, reparar y restaurar motores de combustión interna, sistemas eléctricos y electrónicos, sistemas hidráulicos y neumáticos, así como sistemas de frenado, de audio, entretenimiento y seguridad.

Atención de Enfermería Mención Adulto Mayor

La especialidad de Atención de Enfermería con mención en Adulto Mayor se enfoca en la atención integral de personas mayores. Los estudiantes aprenden a aplicar cuidados básicos de enfermería, promoción de la salud, prevención de enfermedades y hábitos saludables, así como a administrar medicamentos y brindar apoyo social a pacientes de la tercera edad.

Formación Integral

Desarrollo Cognitivo

Se busca desarrollar las habilidades intelectuales de los estudiantes a través de un currículum actualizado y métodos pedagógicos que fomenten el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la creatividad.

Desarrollo Socioemocional

Se busca promover el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cívicas, creando un ambiente que fomente el respeto, la empatía, la responsabilidad y la colaboración.

Desarrollo Global

Se busca preparar a los estudiantes para los desafíos del mundo globalizado, fomentando la tolerancia, la interculturalidad, la comprensión de diferentes perspectivas y la capacidad de adaptarse a entornos cambiantes.

Innovación y Tecnología

Integración Digital

Se busca integrar la tecnología en el proceso educativo, utilizando recursos digitales para mejorar el aprendizaje, fomentar la investigación y preparar a los estudiantes para un futuro digital.

1

2

Formación en TICS

Se les enseña a los estudiantes a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TICS) de manera efectiva, desarrollar habilidades digitales esenciales y comprender el impacto de la tecnología en la sociedad.

Metodologías Activas

3

Se busca utilizar métodos de aprendizaje activo que involucren a los estudiantes en el proceso educativo. Estos métodos incluyen proyectos, debates, trabajo en equipo y resolución de problemas, para fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración.

Colaboración y Participación

1

Trabajo en Equipo

Se busca fomentar el trabajo en equipo, la colaboración entre los estudiantes y entre los profesores y las familias, para fortalecer el sentido de comunidad y mejorar el proceso educativo.

2

Participación Activa

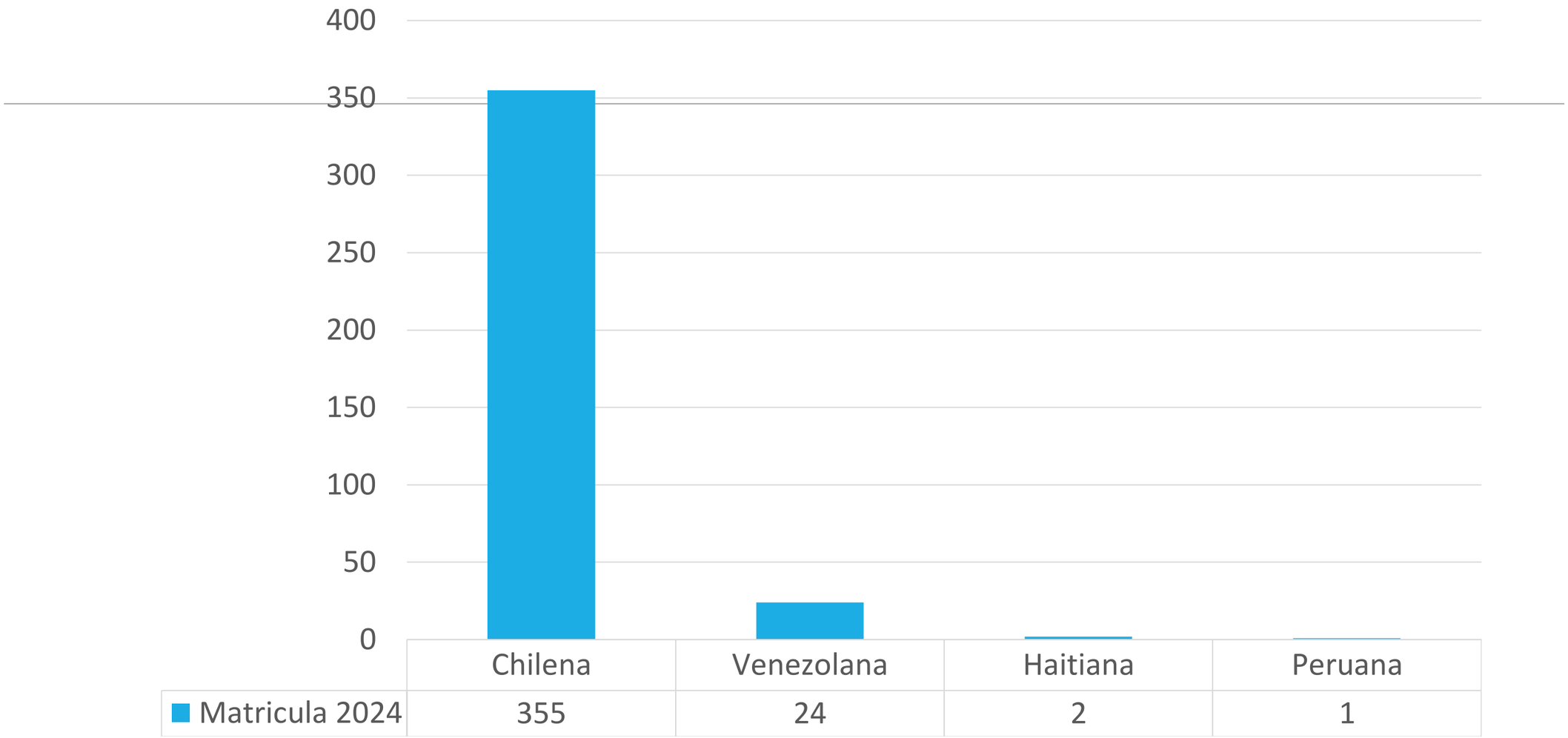
Se busca fomentar la participación activa de los estudiantes en el proceso educativo, proporcionando oportunidades para que expresen sus opiniones, participen en la toma de decisiones y se comprometan con su propio aprendizaje.

3

Vinculación con la Comunidad

Se busca vincular al centro educativo con la comunidad local, realizando actividades conjuntas, promoviendo el voluntariado y creando un ambiente de colaboración y apoyo mutuo.

Matrícula 2024



El Centro Educacional Luis Rutten cuenta con 382 estudiantes matriculados en 2024. La mayoría son de nacionalidad chilena, con una creciente presencia de estudiantes extranjeros.

Retención Escolar 2024

1

Matrícula Inicial

382 estudiantes matriculados en marzo de 2024.

2

Movimientos

57 estudiantes retirados y 43 agregados durante el año escolar.

3

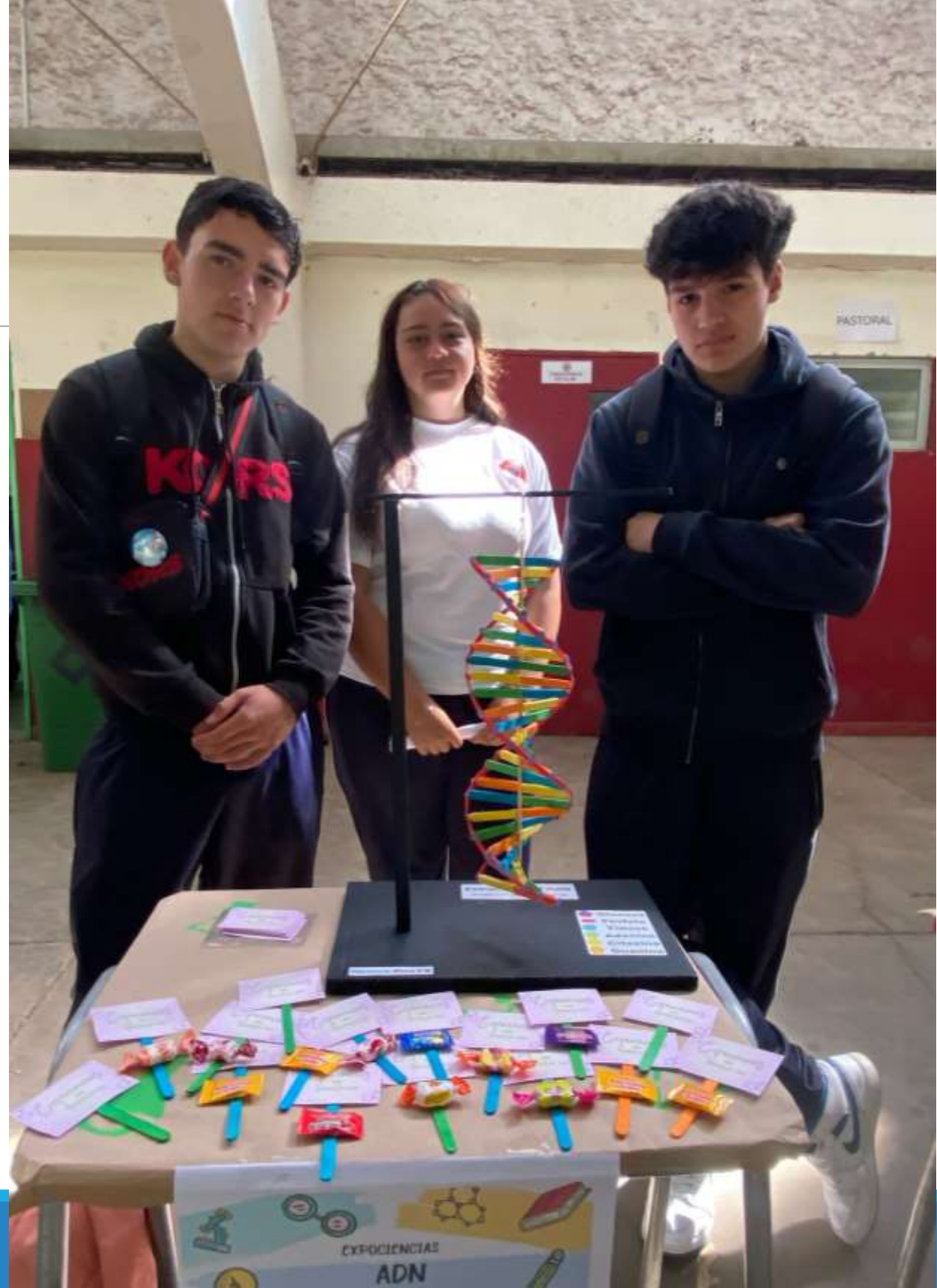
Matrícula Final

369 estudiantes matriculados al cierre de diciembre de 2024.

4

Indicadores Clave

86% de asistencia anual. 4,88% de repitencia (18 estudiantes).



Rendimiento Académico 2024

95%

Tasa de Promoción

351 estudiantes promovidos de un total de 369.

5%

Tasa de Reprobación

18 estudiantes reprobados, principalmente en 1° medio (11%).

329

Estudiantes Prioritarios

La mayoría de nuestros estudiantes tienen condición de prioritarios.

40

Estudiantes Preferentes

Complementan nuestra población escolar vulnerable.

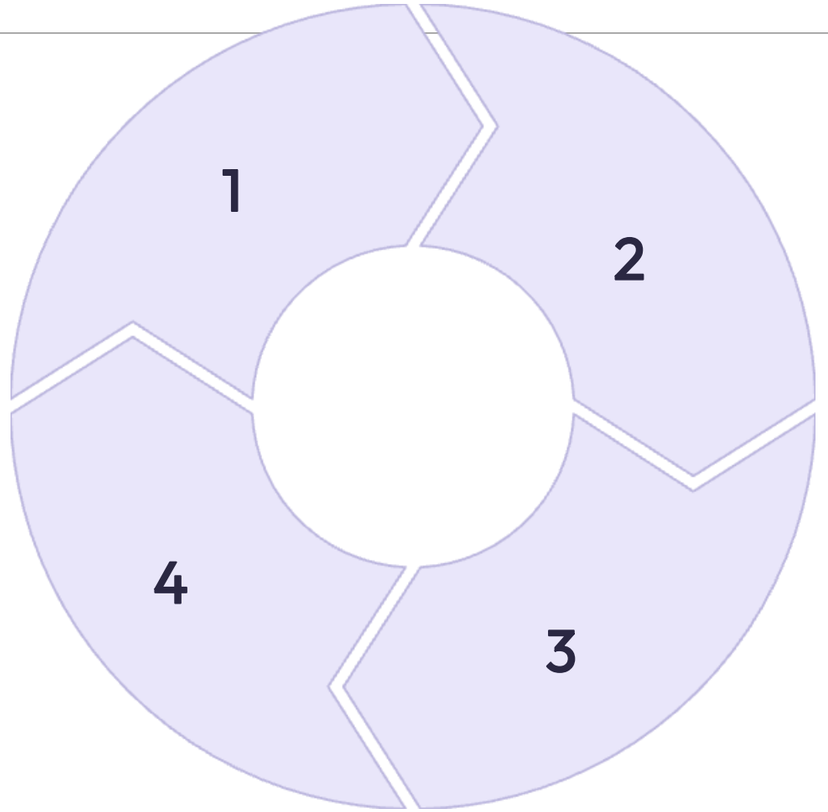
Titulación Técnico Profesional

Administración

26 titulados (100%) en 2024

Atención de Enfermería

30 titulados (94%) en 2024



Total

73 titulados (86%) en 2024

Mecánica Automotriz

17 titulados (63%) en 2024

Nuestras tasas de titulación se mantienen estables en comparación con años anteriores, destacando el alto porcentaje en Administración y Enfermería.

Perfeccionamiento Personal Docente y no Docente

Capacitación en Ley TEA

Financiado con recursos SEP para todo el personal docente.

Manejo y Gestión del Estrés

12 horas de capacitación por Escuela PNL aplicada de Chile.

Bienestar y Relaciones Humanas

8 horas de capacitación sobre relaciones exitosas en contextos escolares.

Aula Segura y Ley Karin

2 horas de charla sobre normativas de seguridad escolar.

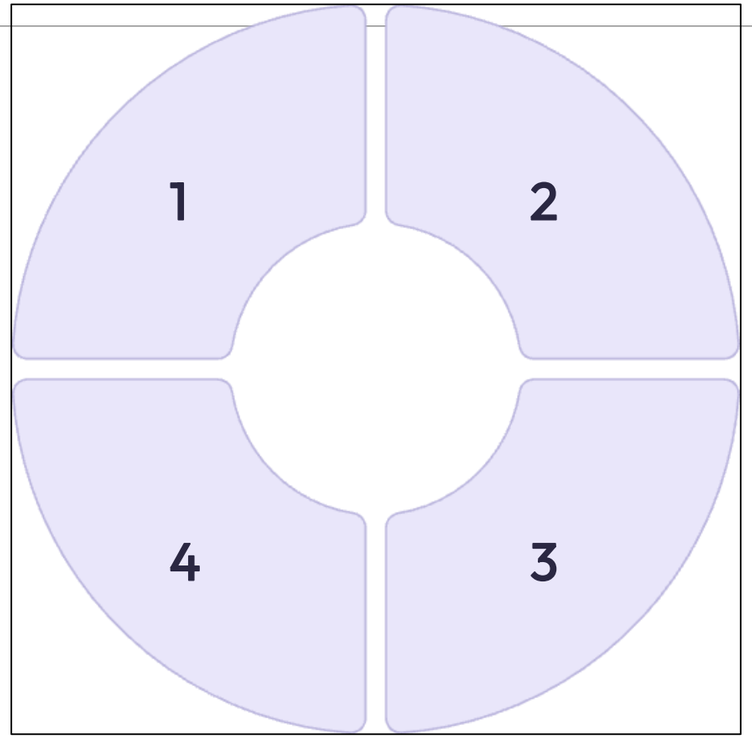
Plan de Mejoramiento Educativo 2024

Liderazgo - $15,225,625.00

Iniciativas: Fortalecimiento del equipo directivo, programas de liderazgo para docentes, y mejora de la comunicación interna.

Gestión de Recursos - $50,243,271.00

Iniciativas: Optimización de la infraestructura escolar, adquisición de equipamiento tecnológico, y gestión eficiente de los recursos financieros.



Convivencia Escolar - $38,666,619.00

Iniciativas: Implementación de talleres de resolución de conflictos, programas de prevención del bullying, y actividades para promover un ambiente escolar inclusivo.

Gestión Pedagógica - $77,350,174.00

Iniciativas: Capacitación docente en nuevas metodologías de enseñanza, adquisición de recursos didácticos innovadores, y programas de apoyo para estudiantes con dificultades de aprendizaje.

Nuestro PME 2024 contempla inversiones estratégicas en cuatro áreas clave: Liderazgo, Convivencia Escolar, Gestión Pedagógica y Gestión de Recursos. Se prioriza la gestión pedagógica, con iniciativas de capacitación docente, y la convivencia escolar, con programas de prevención del bullying, para mejorar integralmente la calidad educativa.

F I C
CENTRO EDUCACIONAL LUIS RUTTEN - TALCA